

KLASA 7 SZKOŁA PODSTAWOWA
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU JĘZYK NIEMIECKI

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Wymagania na wyższe oceny są kumulatywne (obejmują kryteria ocen niższych):

- **Ocena dopuszczająca (2):** Uczeń operuje bardzo ubogim słownictwem, z dużym trudem i licznymi błędami wykonuje podstawowe zadania, odczytuje wyrazy oraz prowadzi proste, wyuczone minidialogi w parach.
 - **Ocena dostateczna (3):** Uczeń posiada dość ubogie słownictwo, z pewnym trudem, ale częściowo poprawnie reaguje na nagrania, uzupełnia proste zdania i buduje podstawowe teksty o sobie.
 - **Ocena dobra (4):** Uczeń operuje dość bogatym słownictwem, w większości samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania, czyta teksty z nielicznymi błędami i sprawnie komunikuje się w znanych sytuacjach.
 - **Ocena bardzo dobra (5):** Uczeń posiada bogate słownictwo, prawie bezbłędnie realizuje zadania słuchowe, czytane, ustne oraz pisemne, a ewentualne potknięcia gramatyczne potrafi samodzielnie poprawić.
 - **Ocena celująca (6):** Uczeń swobodnie i bezbłędnie posługuje się pełnym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych, aktywnie i z pełnym zaangażowaniem realizuje wszystkie zadania lekcyjne oraz projekty.
-

ROZDZIAŁ 1. HALLO, LEUTE!

Zakres tematyczny i komunikacyjny:

- Witanie się i żegnanie w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych.
- Przedstawianie się, pytanie o samopoczucie, podawanie wieku, pochodzenia i zainteresowań.
- Znajomość alfabetu, literowanie wyrazów oraz liczebniki 0–20.
- Pytania szczegółowe ze słowami pytającymi: *wie, wo, woher, was*.

Gramatyka:

- Budowa zdań oznajmujących i pytających.
- Odmiana czasowników regularnych w liczbie pojedynczej czasu teraźniejszego (*Präsens*).

Kryteria na poszczególne oceny:

- **Dopuszczający:** Z dużym trudem wita się, żegna i literuje słowa; z pomocą nauczyciela powtarza liczby 0–20 i podaje proste dane o sobie.
 - **Dobry:** Bez większego trudu prowadzi dialog o samopoczuciu i pochodzeniu, poprawnie zapisuje większość liczb ze słuchu, uzupełnia większość zdań czasownikami w odpowiedniej formie.
 - **Bardzo dobry / Celujący:** Swobodnie i z poprawną intonacją buduje dialogi, bezbłędnie pisze krótki tekst o sobie, opowiada o innych osobach na podstawie danych, w całości poprawnie stosuje struktury gramatyczne.
-

ROZDZIAŁ 2. FREIZEIT UND SCHULE

Zakres tematyczny i komunikacyjny:

- Nazywanie języków obcych oraz dni tygodnia.
- Opowiadanie o swoich zainteresowaniach, hobby i formach spędzania czasu wolnego.
- Nazwy przedmiotów szkolnych oraz pomieszczeń w szkole.
- Wyrażanie opinii na temat przedmiotów oraz uzasadnianie swojego zdania (ulubione i nielubiane lekcje).
- Przedmioty codziennego użytku, przybory szkolne i kolory.

Gramatyka:

- Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym.
- Szyk przestawny w zdaniu oznajmującym.
- Rodzajniki określone i nieokreślone oraz ich użycie.
- Przeczenie *kein/keine*.

Kryteria na poszczególne oceny:

- **Dopuszczający:** Zna nieliczne dni tygodnia i przedmioty szkolne; przyporządkowuje ilustracje do przyborów szkolnych; z pomocą odróżnia przymiotniki o wydźwięku pozytywnym i negatywnym.
 - **Dobry:** Prawidłowo nazywa większość przedmiotów szkolnych i przyborów, poprawnie uzasadnia swoje upodobania szkolne, buduje zdania z szykiem przestawnym i stosuje przeczenie *kein*.
 - **Bardzo dobry / Celujący:** Swobodnie opisuje swój plan tygodnia, bezbłędnie wyszukuje rodzajniki w słowniku, w całości prawidłowo uzupełnia zaimki osobowe i stosuje rodzajniki w dialogach, wykazuje pełne zaangażowanie w grach językowych.
-

ROZDZIAŁ 3. FAMILIE UND ALLTAG

Zakres tematyczny i komunikacyjny:

- Podawanie i pytanie o dane osobowe (np. numer telefonu) oraz liczebniki do 100.
- Nazwy członków rodziny, stopni pokrewieństwa oraz żeńskie i męskie nazwy zawodów.
- Opisywanie wyglądu i cech charakteru bliskich osób.
- Nazwy zwierząt domowych.
- Opowiadanie o codziennych czynnościach domowych i obowiązkach.

Gramatyka:

- Liczebniki główne powyżej 20.
- Zaimki dzierżawcze (*mein, dein* itd.).
- Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: *aber, und, oder, denn, sondern*.
- Czasowniki o nieregularnej odmianie: *schlafen, fahren, laufen, sehen, lesen, sprechen*.

Kryteria na poszczególne oceny:

- **Dopuszczający:** Prawidłowo liczy w znikomym stopniu; z trudem odnajduje w tekście informacje o rodzinie; z błędami tłumaczy proste zwroty prośby o powtórzenie (*Wie bitte?, Bitte buchstabiere!*).
- **Dobry:** Samodzielnie wymienia liczebniki do 100, poprawnie łączy zdania za pomocą spójników, poprawnie odmienia czasowniki nieregularne i opisuje w 6 zdaniach interesującą osobę.

- **Bardzo dobry / Celujący:** Z detalami opowiada po polsku o treści tekstów niemieckich, bezbłędnie stosuje zaimki dzierżawcze, z wprawą odgrywa scenki dotyczące codziennych obowiązków domowych.
-

ROZDZIAŁ 4. GUTEN APPETIT!

Zakres tematyczny i komunikacyjny:

- Nazwy podstawowych artykułów spożywczych, przekąsek, napojów oraz deserów.
- Zamawianie jedzenia i picia w lokalu, pytanie o cenę, czytanie karty dań.
- Opisywanie swoich upodobań kulinarnych (co jada się na śniadanie, ulubione potrawy) i smaku dań.
- Nazwy naczyń i sztućców, proponowanie posiłku i reagowanie na propozycję.

Gramatyka:

- Odmiana i stosowanie formy *möchte*-.
- Odmiana czasowników *essen* oraz *nehmen*.
- Rzeczownik oraz zaimek osobowy w bierniku (*Akkusativ*).

Kryteria na poszczególne oceny:

- **Dopuszczający:** Zna tylko podstawowe produkty spożywcze; z licznymi błędami uzupełnia formy *möchte*, *essen*, *nehmen*; nieporadnie reaguje na propozycje kulinarne.
 - **Dobry:** Bez większego trudu notuje zamawiane potrawy z nagrania, poprawnie stosuje rzeczowniki i zaimki w bierniku, potrafi samodzielnie napisać krótką odpowiedź na SMS-a z restauracji.
 - **Bardzo dobry / Celujący:** Prowadzi płynne i rozbudowane dialogi w restauracji, bezbłędnie opisuje upodobania kulinarne swoje i innych osób, swobodnie operuje słownictwem z zakresu nakrywania stołu.
-

ROZDZIAŁ 5. VIEL SPAß!

Zakres tematyczny i komunikacyjny:

- Opis przebiegu dnia, określanie pór dnia oraz czasu zegarowego (godziny oficjalne i nieoficjalne).
- Umawianie się na spotkanie, akceptowanie lub odrzucanie propozycji wspólnego spędzenia czasu.
- Nazwy dyscyplin sportowych oraz sprzętu sportowego.
- Rozmawianie o treningach, obowiązkach sportowych i planowaniu aktywności.

Gramatyka:

- Przyimki stosowane przy określaniu czasu zegarowego.
- Czasowniki rozdzielnie złożone.
- Czasowniki modalne (*können*, *wollen*, *müssen* itp.).

Kryteria na poszczególne oceny:

- **Dopuszczający:** Rozpoznaje tylko nieliczne sporty; z trudem odczytuje godziny z zegara; pisze bardzo proste i krótkie wiadomości SMS z propozycją wyjścia.
- **Dobry:** Dość umiejętnie określa czas zegarowy, poprawnie buduje zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi oraz modalnymi, poprawnie odpowiada na pytania do przeczytanego zaproszenia.

- **Bardzo dobry / Celujący:** Bezbłędnie i sprawnie opisuje swój dzień, tworzy poprawne dialogi negocjacyjne (umawianie spotkania), swobodnie operuje słownictwem sportowym w mowie i piśmie.
-

ROZDZIAŁ 6. FESTE UND FERIEN

Zakres tematyczny i komunikacyjny:

- Nazwy pór roku, miesięcy oraz pytanie o datę.
- Zapraszanie na przyjęcie urodzinowe, pisanie zaproszeń i reagowanie na nie.
- Opisywanie pogody w różnych miastach.
- Pisanie pocztówek i pozdrowień z podróży.

Gramatyka:

- Liczebniki porządkowe (stosowane w datach).
- Czasowniki zwrotne (z zaimkiem *sich*).
- Zaimek nieosobowy *es* (np. w opisach pogody) oraz zaimek *man*.

Kryteria na poszczególne oceny:

- **Dopuszczający:** Zna tylko pojedyncze miesiące; z pomocą nauczyciela potrafi zapisać prostą datę; pobieżnie rozumie tekst o wakacjach lub pogodzie.
 - **Dobry:** Bez większych uchybień odczytuje na głos daty, poprawnie układa zdania z zaimkami zwrotnymi i zaimkiem *es*, poprawnie pisze tekst pocztówki z podróży.
 - **Bardzo dobry / Celujący:** W całości prawidłowo i płynnie opisuje (np. w formie bloga lub pamiętnika) swój pobyt na wakacjach, bezbłędnie stosuje liczebniki porządkowe w mowie i piśmie, wykazuje pełną samodzielność w tworzeniu tekstów użytkowych.
-

MATERIAŁY DODATKOWE (EXTRAS) i KRAJOZNAWSTWO

Wymagania obejmują również wiedzę realioznawczą oraz tematy okolicznościowe:

- **Weihnachten & Ostern:** Słownictwo związane ze Świętami Bożego Narodzenia oraz Wielkanocą, pisanie życzeń świątecznych, znajomość tradycji w krajach DACHL.
 - **Landeskunde & Projekty:** Samodzielne rozwiązywanie kwizów kulturowych oraz aktywne przygotowanie prezentacji projektowych (np. o przysmakach krajów niemieckojęzycznych) adekwatnie do docelowej oceny.
-